|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Becericiler | -Kuramsal  -Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| 1. Alandaki kişisel çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapmak. | 1 | 72,2/72,3/76,1/76,2 |
| 1. Alanıyla ilgili öz-gelişime yönelik hedeflerini belirlememe, standartlara uygun analiz uygulayabilme, elde edilebilenleri değerlendirebilme ve izleyebilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma ürünleri yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme. |  |  |
| 1. İnsan verileriyle ilgili temel kuramsal yaklaşımları çeşitlilik gösterir, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Farklı kültürlere farklı kazanarak, psikolojik değişimler ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkları kabul edebilme ve saygı duyabilme. |  |  |
| 1. Eğitim bilimlerinin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimin sağlanmasında rehberlik ve psikolojik temel kuramlardan ve yaklaşımlardan faydalanabilme. Psikolojik temelleri temel kavram ve şematik yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlanabilme. | 1 | 72,1/72,2/76,1/76,2 |
| 1. Psikolojik model ve rehberlik uygulama süreci danışmanlıklarla, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkin geliştirme süreçlerini kullanarak müşterinin ihtiyaçlarına uygun bir strateji biçimini kullanabilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Grupla psikolojik ilişkiler ve yolculuk sürecini başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme. Grup bilgilerini yapabilme. Grupla psikolojik temeller ve rehberlik kuramları ve bunların uygulanmasını bilme ve uygulayabilme. | 1 |  |
| 1. Psikolojik oluşumlar ve özgürlüklerin gelişiminin örgütlenmeleri bilme ve gelişimsel örgütlenmelere katılma. Alan ile ilgili kongre, sempozyum ve toplantılara katılım. Alanı ile ilgili tescilli yayınları takip etme. | 1 | 72,3/76,3 |
| 1. Bireyi tanıma tekniklerini kullanarak, kişiyi tanıyabilme. | 1 |  |
| 1. Psikolojik ilişkiler ve rehberlik programını geliştirebilme ve değerlendirebilme. | 1 |  |
| 1. Sosyal ve psikolojik özelliklerinin belirlenmesi ve gelişimlerini desteklemek amacıyla uygun ölçümler ve değerlendirme yöntemleri etik ilkeleri uygulayabilme ve raporlaştırabilme . | 1 | 72,2/76,2 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) | |
| 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla bulunabilir ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma. | (SAĞLIK-72)  **1-** Sağlık alanında temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araçları gereçler ile diğer kaynaklarla ilgili ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.  **2-** Bilginin varlığı, kaynağı, sınırları, varlığı, güvenliğiirliği ve saklanmasını değerlendirme bilgisine sahiptir.  **3-** Sağlık derecesinin bilimsel özelliklerine ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.  **4-** Ortaöğretimde yeterliliklere dayalı olarak; lisans düzeyi, sağlık alanıyla ilgili kavramlar ve kavramlar arası ilişkiler kavrar ve sağlık alanı güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla ilgili ileri seviyedeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.  (SOSYAL HİZMETLER-76)  **1-** Sosyal hizmet alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araçları gereçler ile diğer kaynaklarla öğrenilen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.  **2-** Bilginin varlığı, kaynağı, sınırları, varlığı, güvenliğiirliği ve saklanmasını değerlendirme bilgisine sahiptir.  **3-** Sosyal hizmetlerin performansına ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | |
| -Kavramsal  -Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| 1. Alandaki kişisel çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapmak. | 2 | 72.1 |
| 1. Alanıyla ilgili öz-gelişime yönelik hedeflerini belirlememe, standartlara uygun analiz uygulayabilme, elde edilebilenleri değerlendirebilme ve izleyebilme. | 1,2 | 72.1 |
| 1. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma ürünleri yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme. | 1,2 | 72.1/72.2-72.3 |
| 1. İnsan verileriyle ilgili temel kuramsal yaklaşımları çeşitlilik gösterir, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme. | 1 | 72.3 |
| 1. Farklı kültürlere farklı kazanarak, psikolojik değişimler ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkları kabul edebilme ve saygı duyabilme. | 1 | 72.3 |
| 1. Eğitim bilimlerinin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimin sağlanmasında rehberlik ve psikolojik temel kuramlardan ve yaklaşımlardan faydalanabilme. Psikolojik temelleri temel kavram ve şematik yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlanabilme. | 1 | 72.1/72.3 |
| 1. Psikolojik model ve rehberlik uygulama süreci danışanlarla, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkinleştirme işlemlerini kullanarak kişiye özel ihtiyaçlara uygun strateji biçimini kullanabilme. | 1,2 | 72.1/72.3 |
| 1. Grupla psikolojik ilişkiler ve yolculuk sürecini başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme. Grup bilgilerini yapabilme. Grupla psikolojik temeller ve rehberlik kuramları ve bunların uygulanmasını bilme ve uygulayabilme. | 1 | 72.2 |
| 1. Psikolojik oluşumlar ve özgürlüklerin gelişiminin örgütlenmeleri bilme ve gelişimsel örgütlenmelere katılma. Alan ile ilgili kongre, sempozyum ve toplantılara katılım. Alanı ile ilgili tescilli yayınları takip etme. |  | 72.2 |
| 1. Bireyi tanıma tekniklerini kullanarak, kişiyi tanıyabilme. | 2 | 72.1 |
| 1. Psikolojik ilişkiler ve rehberlik programını geliştirebilme ve değerlendirebilme. | 2 | 72.1 |
| 1. Sosyal ve psikolojik özelliklerin belirlenmesi ve gelişimlerini desteklemek amacıyla uygun ölçümler ve değerlendirme yöntemleri etik ilkeleri uygulayabilme ve raporlaştırabilme . | 2 | 72.1/72.3 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.  2. Alanında edindiği ileri seviyedeki bilgileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, inceleme ve analize dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | (SAĞLIK-72)  **1-** Sağlık alanında edindiği ileri seviyedeki bilgileri kullanarak bilimsel olarak raporlanmış verileri yorumlar ve kayıt eder, bunları ayırır, analiz eder, gözlemler ve yenilenebilira dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bunları paylaşır, ekip çalışmalarını yapar.  **2-** Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.  **3-** Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak kişiye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.  **4-** Alanına özgü bakım verileri/kanıtlar belgesi çözüm üretir.  5 **-** Lisans düzeyinde spesifik, edindiği ileri düzeyde alanaki kuramsal ve olgusal bilgileri kullanabilir.  **6-** Sağlık alanında edindiği ileri seviyedeki bilgileri ve öğrenilenleri kullanarak bilimsel olarak raporlanmış veriler yorumlanır ve değerlendirilir, sorunları ayrılır, analiz edilir, toplanır, ekip çalışmaları yapılır.  **7-** Sağlık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını, ilgili teknolojileri ve eğitim araçlarını kullanır.  (SOSYAL HİZMETLER-76)  **1-** Sosyal hizmet alanında edindiği ileri seviyedeki bilgi ve elde edilen bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve dikkate alır, bunları yazar, analiz eder, gözlemler ve analize dayalı üretim ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, paylaşır, ekip çalışmalarını yapar.  **2-** Sosyal hizmetler ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.  **3-** Sosyal hizmet alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak kişiye, aileye ve topluma yönelik eğitim yapar.  **4-** Alanına özgü bakım verileri/kanıtlar belgesi çözüm üretir. | |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| 1. Alandaki kişisel çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapmak. | 1,2 | 72,1/72,2/72,4/72,5/72,6/72,7/76,1/76,2/76,4 |
| 1. Alanıyla ilgili öz-gelişime yönelik hedeflerini belirlememe, standartlara uygun analiz uygulayabilme, elde edilebilenleri değerlendirebilme ve izleyebilme. | 1,3 | 72,1/72,2/72,6/72,7/76,1/76,2 |
| 1. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma ürünleri yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme. | 1,2,3 | 72,1/72,2/72,5/76,1/76,2 |
| 1. İnsan verileriyle ilgili temel kuramsal yaklaşımları çeşitlilik gösterir, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme. | 1,2 | 72,1/72,2/72,5/76,1/76,2 |
| 1. Farklı kültürlere farklı kazanarak, psikolojik değişimler ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkları kabul edebilme ve saygı duyabilme. | 1,2 | 72,1/72,2/72,5/76,1/76,2 |
| 1. Eğitim bilimlerinin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimin sağlanmasında rehberlik ve psikolojik temel kuramlardan ve yaklaşımlardan faydalanabilme. Psikolojik temelleri temel kavram ve şematik yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlanabilme. | 1,3 | 72,1/72,2/76,1/76,2 |
| 1. Psikolojik model ve rehberlik uygulama süreci danışmanlıklarla, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkin geliştirme süreçlerini kullanarak müşterinin ihtiyaçlarına uygun bir strateji biçimini kullanabilme. | 1,2 | 72.5 |
| 1. Grupla psikolojik ilişkiler ve yolculuk sürecini başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme. Grup bilgilerini yapabilme. Grupla psikolojik temeller ve rehberlik kuramları ve bunların uygulanmasını bilme ve uygulayabilme. | 1,2,3 | 72,1/72,2/72,3/72,5/72,6/76,1/76,2/76,3 |
| 1. Psikolojik oluşumlar ve özgürlüklerin gelişiminin örgütlenmeleri bilme ve gelişimsel örgütlenmelere katılma. Alan ile ilgili kongre, sempozyum ve toplantılara katılım. Alanı ile ilgili tescilli yayınları takip etme. | 1 | 72,1/72,2/72,3/76,1/76,2/76,3 |
| 1. Bireyi tanıma tekniklerini kullanarak, kişiyi tanıyabilme. | 1,3 | 72,3/76,3 |
| 1. Psikolojik ilişkiler ve rehberlik programını geliştirebilme ve değerlendirebilme. | 1,3 | 72,3/72,7/76,3 |
| 1. Sosyal ve psikolojik özelliklerinin belirlenmesi ve gelişimlerini desteklemek amacıyla uygun ölçümler ve değerlendirme yöntemleri etik ilkeleri uygulayabilme ve raporlaştırabilme . | 1,3 | 72,1/72,2/72,4/76,1/76,2/76,4 |
|  |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | |
| 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir alma bağımsız olarak yürütebilme.  2. Alan ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.  3. Sorumluluğu altındaki kişilerin bir proje çerçevesindeki gelişimlerine yönelik faaliyetleri planlayabilme ve yönetebilme. | **(SAĞLIK-72)**  **1-** Sağlık alanı ile ilgili bilgi sahibi olduğu ileri seviyedeki bilgi seviyesini kullanarak bir araya gelerek bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer mesleklerle işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  **2-** Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  **3-** Sorumluluğu altındaki kişilerin bir proje çerçevesindeki gelişimlerine yönelik faaliyetleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  **4-** Alana özgü bilimsel bilgi üretmeyi yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.  **5-** Sağlık alanı ile ilgili bilgi sahibi olduğu ileri bilgi birikimini kullanarak bir almayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  **6-** Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  **7-** Sorumluluğu altındaki kişilerin bir proje çerçevesindeki gelişimlerine yönelik faaliyetlerini planlar ve yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  (SOSYAL HİZMETLER-76)  **1-** Sosyal hizmet alanı ile ilgili bilgi sahibi olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer mesleklerle işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  **2-** Sosyal hizmet alanı ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  **3-** Sorumluluğu altındaki kişilerin bir proje çerçevesindeki gelişimlerine yönelik faaliyetleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  **4-** Alana özgü bilimsel bilgi üretmeyi yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Yetkinliği | 1. Alandaki kişisel çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapmak. | 1 | 72,1/72,5/76,1/76,5 |
| 1. Alanıyla ilgili öz-gelişime yönelik hedeflerini belirlememe, standartlara uygun analiz uygulayabilme, elde edilebilenleri değerlendirebilme ve izleyebilme. | 1,2,3 | 72,1/72,2/72,3/72,4/72,5/76,1/76,2/76,3/76,4/76,5 |
| 1. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma ürünleri yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme. | 1,2,3 | 72,1/72,2/72,3/72,4/72,5/76,1/76,2/76,3/76,4/76,5 |
| 1. İnsan verileriyle ilgili temel kuramsal yaklaşımları çeşitlilik gösterir, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme. | 1,3 | 72,1/72,3/72,4/72,5/76,1/76,3/76,4/76,5 |
| 1. Farklı kültürlere farklı kazanarak, psikolojik değişimler ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkları kabul edebilme ve saygı duyabilme. | 1 | 72,1/72,5/76,1/76,5 |
| 1. Eğitim bilimlerinin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimin sağlanmasında rehberlik ve psikolojik temel kuramlardan ve yaklaşımlardan faydalanabilme. Psikolojik temelleri temel kavram ve şematik yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlanabilme. | 1 | 72,1/72,5/76,1/76,5 |
| 1. Psikolojik model ve rehberlik uygulama süreci danışmanlıklarla, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkin geliştirme süreçlerini kullanarak müşterinin ihtiyaçlarına uygun bir strateji biçimini kullanabilme. | 1,2 | 72,1/72,2/72,5/76,1/76,2/76,5 |
| 1. Grupla psikolojik ilişkiler ve yolculuk sürecini başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme. Grup bilgilerini yapabilme. Grupla psikolojik temeller ve rehberlik kuramları ve bunların uygulanmasını bilme ve uygulayabilme. | 1 | 72,1/72,5/76,1/76,5 |
| 1. Psikolojik oluşumlar ve özgürlüklerin gelişiminin örgütlenmeleri bilme ve gelişimsel örgütlenmelere katılma. Alan ile ilgili kongre, sempozyum ve toplantılara katılım. Alanı ile ilgili tescilli yayınları takip etme. | 1,3 | 72,1/72,3/72,4/72,5/76,1/76,3/76,4/76,5 |
| 1. Bireyi tanıma tekniklerini kullanarak, kişiyi tanıyabilme. | 2 | 72,2/72,3/76,2/76,3 |
| 1. Psikolojik ilişkiler ve rehberlik programını geliştirebilme ve değerlendirebilme. | 1,2 | 72,1/72,2/72,3/72,5/76,1/76,2/76,3/76,5 |
| 1. Sosyal ve psikolojik özelliklerinin belirlenmesi ve gelişimlerini desteklemek amacıyla uygun ölçümler ve değerlendirme yöntemleri etik ilkeleri uygulayabilme ve raporlaştırabilme . | 1,2 | 72,1/72,2/72,3/72,5/76,1/76,2/76,3/76,5 |
|  |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeyde bilgi ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,  2. Öğrenme seçeneklerini değiştirme ve öğrenmesini yönlendirebilme.  3. Yaşam boyu olumlu tutum geliştirebilmeyi destekler. | (SAĞLIK-72)  **1-** Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilmesi.  **2-** Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.  **3-** Öğrenmenin ayrıntıları, kaynaklara etkin/hızlı erişilir.  **4-** Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime yönelik çaba ve bu davranışı devam ettirir.  **5-** Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.   (SOSYAL HİZMETLER-76)  **1-** Sosyal hizmet alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve değerlendirme eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilir.  **2-** Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.  **3-** Öğrenmenin ayrıntıları, kaynaklara etkin/hızlı erişilir.  **4-** Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime yönelik çaba ve bu davranışı devam ettirir.  **5-** Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| 1. Alandaki kişisel çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapmak. |  | 72.10 |
| 1. Alanıyla ilgili öz-gelişime yönelik hedeflerini belirlememe, standartlara uygun analiz uygulayabilme, elde edilebilenleri değerlendirebilme ve izleyebilme. |  | 72.9/72.10 |
| 1. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma ürünleri yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme. | 1,3 | 72,1/72,3/72,6/72,7/72,8/76,1/76,3/76,6/76,7/76,8 |
| 1. İnsan verileriyle ilgili temel kuramsal yaklaşımları çeşitlilik gösterir, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme. | 3 | 72,3/76,3 |
| 1. Farklı kültürlere farklı kazanarak, psikolojik değişimler ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkları kabul edebilme ve saygı duyabilme. | 1,3 | 72,1/72,3/72,6/72,7/72,8/76,1/76,3/76,6/76,7/76,8 |
| 1. Eğitim bilimlerinin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimin sağlanmasında rehberlik ve psikolojik temel kuramlardan ve yaklaşımlardan faydalanabilme. Psikolojik temelleri temel kavram ve şematik yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlanabilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Psikolojik model ve rehberlik uygulama süreci danışanlarla, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkinleştirme işlemlerini kullanarak kişiye özel ihtiyaçlara uygun strateji biçimini kullanabilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Grupla psikolojik ilişkiler ve yolculuk sürecini başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme. Grup bilgilerini yapabilme. Grupla psikolojik temeller ve rehberlik kuramları ve bunların uygulanmasını bilme ve uygulayabilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Psikolojik oluşumlar ve özgürlüklerin gelişiminin örgütlenmeleri bilme ve gelişimsel örgütlenmelere katılma. Alan ile ilgili kongre, sempozyum ve toplantılara katılım. Alanı ile ilgili tescilli yayınları takip etme. | 1,2,3 | 72,1/72,2/72,3/72,6/72,7/72,8/76,1/76,2/76,3/76,6/76,7/76,8 |
| 1. Bireyi tanıma tekniklerini kullanarak, kişiyi tanıyabilme. | 1,2 | 72,1/72,2/72,9/72,10/76,1/76,2/76,9 |
| 1. Psikolojik ilişkiler ve rehberlik programını geliştirebilme ve değerlendirebilme. | 1,2 | 72,1/72,2/76,1/76,2 |
| 1. Sosyal ve psikolojik özelliklerinin belirlenmesi ve gelişimlerini desteklemek amacıyla uygun ölçümler ve değerlendirme yöntemleri etik ilkeleri uygulayabilme ve raporlaştırabilme . | 1,2 | 72,1/72,2/72,9/72,10/76,1/76,2/76,9 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | |
| 1. Alan ile ilgili yetkili kişileri ve kişileri bilgilendirebilme; bakım ve onarım önerilerinin yazılı ve sözlü olarak aktarılabilmesi.  2. Alan ile ilgili bakım ve bakım ile ilgili çözüm önerilerini güzel ve kaliteli verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. Alanı ile ilgili gelişmeler ve ilişkilerle ilgili çözüm önerilerini güzel ve kaliteli verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.  3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikleri düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.  4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak depolama bilgilerini izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.  5. Alanının gidişatının en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanması. | (SAĞLIK-72)  **1-** Sağlık alanı ile ilgili güncelleme ilgili kişi ve yetkileri bilgilendirir; bakım ve onarımla ilgili çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; İlgili kişi ve bunların miktarı, istekleri ve beklentileri dinlenir.  **2-** Sağlık alanı ile ilgili bakım ve bakımla ilgili çözüm önerilerini güzel ve kaliteli verilerle destekleyerek ekip çalışmasını içinde ve süreç etkin bir aktivite olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.  **3-** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenlenir ve bunları dağıtır.  **4-** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde bilgileri kullanarak bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  **5-** Alanının devam etmesi en az Avrupa Bilgisayar Kullanım Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  **6-** Sağlık alanında toplumun ve dünyadaki olaylar/gelişmeleri takip edilir ve değerlendirilir.  **7-** Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.  **8-** Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.  **9-** Mesleki aktivite ve kayıt edilmesi etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.  **10-** Sağlık alanı ile ilgili iyileştirmeler ve bakımlarla ilgili çözüm önerilerini güzel ve kaliteli verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşılır.  (SOSYAL HİZMETLER-76)  **1-** Sosyal hizmetler alanı ile ilgili güncelleyici ilgili kişi ve yetkileri bilgilendirir; Süre ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kuruluşların durumunu, isteklerini ve beklentilerini dinler.  **2-** Sosyal hizmet alanı ile ilgili iyileştirme ve bakımla ilgili çözüm önerilerini güzel ve kaliteli verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve süreci etkin bir eleman olarak uzman olan ve olmayan kişilerle birleştirir.  **3-** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenlenir ve bunları dağıtır.  **4-** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde bilgileri kullanarak bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  **5-** Alanının devam etmesi en az Avrupa Bilgisayar Kullanım Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  **6-** Sosyal hizmet alanında toplumun ve dünyadaki olaylar/gelişmeler izlenir ve değerlendirilir.  **7-** Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.  **8-** Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.  **9-** Mesleki aktivite ve kayıt edilmesi etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | |
| Alana Özgü  Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| 1. Alandaki kişisel çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapmak. | 1 | 72,1/72,9/76,1 |
| 1. Alanıyla ilgili öz-gelişime yönelik hedeflerini belirlememe, standartlara uygun analiz uygulayabilme, elde edilebilenleri değerlendirebilme ve izleyebilme. | 1 | 72.1/72.9/72.11/76.1 |
| 1. Evrensel, yerel ve kültürel değerlerin korunması, insan ve hayvan hakları, çevre koruma ürünleri yeterli bilince sahip olma ve mevcut sorunları anlayıp çözümleyebilme. | 2 | 72,3/72,4/72,9/76,3/76,4 |
| 1. İnsan verileriyle ilgili temel kuramsal yaklaşımları çeşitlilik gösterir, temel gelişim özelliklerini ayırt edebilme. | 2 | 72,3/76,3 |
| 1. Farklı kültürlere farklı kazanarak, psikolojik değişimler ve rehberlik hizmetlerinde farklılıkları kabul edebilme ve saygı duyabilme. |  | 72,3/76,3 |
| 1. Eğitim bilimlerinin temel kuramlarından ve eğitimsel gelişimin sağlanmasında rehberlik ve psikolojik temel kuramlardan ve yaklaşımlardan faydalanabilme. Psikolojik temelleri temel kavram ve şematik yöntemleri değerlendirebilme, uygulayabilme ve yorumlanabilme. | 1 | 72,1/72,9/76,1 |
| 1. Psikolojik model ve rehberlik uygulama süreci danışmanlıklarla, etik, güvenli bir ilişki kurabilme ve etkin geliştirme süreçlerini kullanarak müşterinin ihtiyaçlarına uygun bir strateji biçimini kullanabilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Grupla psikolojik ilişkiler ve yolculuk sürecini başlatabilme, sürdürebilme ve sonlandırabilme. Grup bilgilerini yapabilme. Grupla psikolojik temeller ve rehberlik kuramları ve bunların uygulanmasını bilme ve uygulayabilme. | 1 | 72.1/72.11/76.1 |
| 1. Psikolojik oluşumlar ve özgürlüklerin gelişiminin örgütlenmeleri bilme ve gelişimsel örgütlenmelere katılma. Alan ile ilgili kongre, sempozyum ve toplantılara katılım. Alanı ile ilgili tescilli yayınları takip etme. | 1 | 72,1/72,4/72,9/72,11/76,1/76,4 |
| 1. Bireyi tanıma tekniklerini kullanarak, kişiyi tanıyabilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Psikolojik ilişkiler ve rehberlik programını geliştirebilme ve değerlendirebilme. | 1 | 72.1/76.1 |
| 1. Sosyal ve psikolojik özelliklerinin belirlenmesi ve gelişimlerini desteklemek amacıyla uygun ölçümler ve değerlendirme yöntemleri etik ilkeleri uygulayabilme ve raporlaştırabilme . | 1 | 72.1/76.1 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | |
| 1. Alanın ile ilgili bilgilerin yayınlanması, yorumlanması, sonuçların duyurulması ve sonuçların duyurulması toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, kültür ve kültürel değerlerin korunması ile çevrenin korunması, iş sağlığı ve verimlilik süreçlerinin yeterli bilince sahip olması. | (SAĞLIK-72)  **1-** Sağlık alanı ile ilgili veriler toplar, yorumlar, sonuçlar ve sonuçların duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  **2-** Kalite yönetimi ve renklere uygun davranışlar ve bu katkılara katılır.  **3-** Bebek ve çocukların da düzenli olarak, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği politikası yeterlince bilince sahiptir ve uygular.  **4-** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki kurallar etik uygun prosedür.  **5-** Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli ve toplumun örneği olur.  **6-** Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, gelişme süreleri ve süresi; kişinin sağlığı ile fiziksel ve sosyal durumları arasındaki ilişkiyi anlama yetkisidir.  **7-** Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.  **8-** Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında bireysel ve toplum için kapsamı genişletir.  **9-** Sağlık alanı ile ilgili bilgilerin yayınlanması, yorumlanması, sonuçların duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  **10-** Dış görünüm, tavır, tavır ve durum ile boyut örneği olur.  **11-** Sağlık koşullarına bağlı olarak uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personel çalışma deneyimine sahiptir.  **12-** Programın özüne ve amacına uygun olarak planlanmış, kendi alanında düzenli olarak denetlenen klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyime sahiptir.  **13-** Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.  (SOSYAL HİZMETLER-76)  **1-** Sosyal hizmet alanı ile ilgili veriler toplar, yorumlar, sonuçlar ve sonuçların duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  **2-** Kalite yönetimi ve renklere uygun davranışlar ve bu katkılara katılır.  **3-** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki kurallar etik uygun prosedür.  **4-** Profesyonel kimliği ile rakiplerina rol modeli ve toplumun örneği olur.  **5-** İnsan ve sosyal ilişkilerin arasındaki ilişkiyi anlama yetkisidir.  **6-** Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.  **7-** Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında bireysel ve toplum için yaygınlaştırılması. | |